

Fundacja Pro Scientia Publica we współpracy z partnerami przygotowała specjalistyczny portal internetowy oraz kurs cyfrowy dla nauczycieli wspomagające podnoszenie kompetencji cyfrowych.

Portal i kurs cyfrowy powstały w wyniku projektu mającego na celu podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli szkół średnich. Wydział Komunikacji Środków Masowych Uniwersytetu Cyryla i Metodego w Trnawie stworzył je we współpracy z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu w Ostrawie oraz polską organizacją non-profit Fundacją Pro Scientia Publica w ramach grantu wspieranego przez Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki.

Projekt był realizowany w okresie od 1 listopada 2020 r. do 30 kwietnia 2022 r. i składał się z kilku części. Główne priorytety to wzmocnienie profilu zawodów nauczycielskich oraz wzmocnienie rozwoju kompetencji kluczowych, których wspólnym mianownikiem jest doskonalenie kształcenia.

Prowadzono także badania mające na celu poznanie poziomu satysfakcji z nauczania, zarówno ze strony nauczycieli, jak i samych uczniów. Badania przeprowadzono na Słowacji, w Czechach i Polsce na próbie 743 nauczycieli (163 ze Słowacji, 482 z Czech i 98 z Polski) oraz 4193 uczniów (522 ze Słowacji, 2463 z Czech i 1208 z Polski).

Dalsze badanie prowadzono poprzez wywiady indywidualne i grupy fokusowe. Na podstawie uzyskanych wyników zaproponowano konkretne rozwiązania mające na celu poprawę umiejętności cyfrowych nauczycieli oraz wzbudzenie większego zainteresowania przyjęciem lub włączeniem innowacyjnych podejść do procesu nauczania.

W ramach wzmocniania kompetencji kluczowych projekt ten koncentruje się przede wszystkim na zdobywaniu kompetencji i ich późniejszym wdrażaniu w wybranych przedmiotach. Są to „klasyczne” umiejętności – takie jak kierowanie pytaniami i rozwijanie

krytycznego myślenia, umiejętność wyszukiwania wysokiej jakości treści cyfrowych, ale także same umiejętności praktyczne – m.in. tworzenie ciekawych i atrakcyjnych wizualnie prezentacji z innowacyjnymi elementami (jak bowiem wiemy obecne pokolenie młodzieży zwraca dużą uwagę na stronę wizualną) i włączenia interaktywnych możliwości do nauczania.

Praktycznym dorobkiem projektu jest specjalistyczny portal internetowy (www.teacher.digital), który zawiera podstawowe informacje o projekcie, wyniki badań oraz instrukcje wideo dotyczące pracy z wybranymi narzędziami cyfrowymi.

Jednocześnie platforma ta umożliwi tworzenie nowych sieci i możliwość dzielenia się najlepszymi praktykami i wiedzą teoretyczną, a także opracowywanie wspólnych strategii uczenia się na poziomie europejskim. Integracja nauczycieli ze szkół i krajów V4 przyczyni się do współpracy transgranicznej opartej na efektywnym wykorzystaniu pedagogiki oraz nowych technik i narzędzi opartych na ICT.

Portal zawiera również kurs cyfrowy dla nauczycieli, dzięki któremu zdobywają lub pogłębiają umiejętności cyfrowe. Mogą następnie wykorzystać je przygotowując własne prezentacje.

Dzięki kursowi stworzonemu na platformie Moodle nauczyciele i inni profesjonaliści zajmujący się edukacją i szkoleniami zdobędą narzędzia i zestaw umiejętności, dzięki którym zapoznają się z problematyką nowych mediów przydatnych w ich praktyce pedagogicznej. Jednocześnie mogą doskonalić umiejętność stosowania innowacyjnych podejść w procesie edukacyjnym poprzez efektywne wykorzystanie szerokiej gamy bezpłatnych narzędzi internetowych, aplikacji i rozwiązań technologicznych z kategorii nowych mediów.

Projekt został sfinansowany przez rządy Czech, Węgier, Polski i Słowacji poprzez dotacje z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego. Numer projektu 22020344.

Wydział Komunikacji Masowej (Uniwersytet św. Cyryla i Metodego w Trnawie) – jest jednym z pięciu wydziałów Uniwersytetu św. Cyryla i Metodego w Trnawie. Jest nowy, nowoczesny, dynamiczny i jako pierwszy na Słowacji zapewnił wszechstronną edukację w

zakresie komunikacji medialnej. Prowadzi studia na pięciu kierunkach: komunikacja medialna, komunikacja marketingowa, relacje z mediami, medioznawstwo stosowane i teoria gier cyfrowych. Oprócz studiów licencjackich i magisterskich prowadzi również studia doktoranckie w ramach programu studiów o mediach. Posiada nowoczesny sprzęt (studio multimedialne HD, studio radiowe z nadawaniem FM, laboratorium neuromarketingu, wirtualna rzeczywistość).

Wydział Pedagogiczny (Uniwersytet Ostrawski) - jest największym wydziałem Uniwersytetu Ostrawskiego, którego misją jest przede wszystkim kształcenie przyszłych nauczycieli i kadry pedagogicznej w szerokim zakresie wydziałów na wielu kierunkach studiów licencjackich i magisterskich, a także cztery programy studiów doktoranckich. Nauczanie odbywa się w nowoczesnych i komfortowo wyposażonych pomieszczeniach, w tym w specjalistycznych salach zajęciowych, warsztatach, pracowniach i boiskach sportowych, które są częścią organizacyjną odpowiednich działów. Podstawową zasadą jej rozwoju jako nowoczesnej instytucji edukacyjnej jest orientacja od ilości do jakości oraz realizacja strategicznego profilu edukacyjnego, badawczego i całozyciowego.

Fundacja Pro Scientia Publica – jest polską prywatną organizacją non-profit, której głównym celem jest wspieranie rozwoju młodych naukowców (studenci i doktoranci) oraz wszelkich inicjatyw edukacyjnych skupiających się na budowaniu porozumienia między społecznościami i pokoleniami. Swoją misję widzi w tworzeniu i upowszechnianiu nauki, stymulowaniu i wspieraniu aktywności młodych talentów naukowych, dawaniu im dobrego startu w świecie nauki oraz wspieraniu ich aktywności zawodowej. Realizuje również własne projekty naukowe i edukacyjne, które budują mosty porozumienia między pokoleniami zaangażowanymi w tworzenie i upowszechnianie nauki.

Vysegrad International Fund – jest międzynarodową organizacją założoną w 2000 r. przez rządy państw Grupy Wyszehradzkiej – Czech, Węgier, Polski i Słowacji – w celu wspierania współpracy regionalnej w regionie wyszehradzkim (V4), a także między regionem V4 oraz innymi krajami, zwłaszcza w regionach Bałkanów Zachodnich i Partnerstwa Wschodniego. Fundusz realizuje te cele poprzez finansowanie grantów i stypendiów, a także rezydencji artystycznych poprzez swój roczny budżet w wysokości 8 mln euro, który jest przekazywany corocznie przez rządy krajów V4.