



Needs of Critical

Thinking

**INSTRUKCJA KORZYSTANIA ZE
ZBIORU DOBRYCH PRAKTYK**

NUMER PROJEKTU: 2020-1-SK01-KA204-078371



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

TEN PROJEKT JEST REALIZOWANY PRZY WSPARCIU FINANSOWYM KOMISJI EUROPEJSKIEJ. PROJEKT LUB PUBLIKACJA ODZWIERCIEDLAJĄ JEDYNIIE STANOWISKO ICH AUTORA I KOMISJA EUROPEJSKA NIE PONOSI ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA UMIESZCZONĄ W NICH ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ



Wprowadzenie



Projekt Needs of Critical Thinking powstał w odpowiedzi na potrzebę rozwijania kluczowych kompetencji, ułatwiania funkcjonowania w świecie i zwiększania bezpieczeństwa osób starszych i dorosłych w dobie informacji i technologii.

Projekt rozpoczął się w 2020 roku i jest prowadzony przez Uniwersytet Świętych Cyryla i Metodego (UCM) ze Słowacji, we współpracy z partnerami z organizacji Fundacja Pro Scientia Publica z Polski, NazHayat z Turcji, Právě teď! o.p.s. z Czech i EduVita z Włoch. Każda z tych organizacji ma wieloletnie doświadczenie w projektach edukacji dorosłych.

Jednym z rezultatów działań projektowych było stworzenie "Critical Thinking development. Collection of Good Practices". Partnerzy zebrali dobre praktyki ze swoich organizacji lub krajów w zakresie rozwijania krytycznego myślenia u dorosłych słuchaczy. Czytelnik znajdzie inspiracje lub gotowe scenariusze do promowania umiejętności krytycznego myślenia dorosłych oraz rozwijania ich umiejętności i kompetencji podczas szkoleń, kursów i warsztatów.

Publikacja obejmuje tematy zagrożeń cyfrowych, fałszywych wiadomości, tożsamości cyfrowej, akademii krytycznego myślenia, tego, jak nasz mózg wprowadza nas w błąd i jak nie dać się oszukać. W niniejszej instrukcji znajdują się informacje o tym, jakie rodzaje ćwiczeń są zawarte w zbiorze najlepszych praktyk, dla kogo i co jest potrzebne.

Zbiór dobrych praktyk został stworzony w języku angielskim.



Cyfrowe Zagrożenia



To ćwiczenie obejmuje cztery tematy: fałszywe wiadomości, wpływ na jednostkę i społeczeństwo, zagrożenia online oraz krytyczną ocenę informacji. Jest przeznaczone dla osób dorosłych, rodziców i seniorów.

Trener powinien rozpocząć od przekazania informacji o celach tego ćwiczenia, a następnie przejść do lodołamacza. Należy upewnić się, że trener posiada wszystkie materiały potrzebne do realizacji tego tematu. Temat zajmie około 4 godzin. Zawiera zarówno część teoretyczną, jak i praktyczną. Trener powinien zapewnić podstawową wiedzę na ten temat.

Należy zapewnić ewaluację i informacje zwrotne. Dodatkową wartością tego tematu jest fakt, że przedstawiono studium przypadku, które pozwoli uczestnikom uświadomić sobie znaczenie wiedzy o zagrożeniach cyfrowych.

Fake News

To ćwiczenie składa się z dwóch części. Każda z nich trwa 45 minut, czyli łącznie 90 minut. Fake news to ćwiczenie międzypokoleniowe, które wymaga udziału 5 seniorów i 5 młodych ludzi. Trener powinien pamiętać o wymaganych zasobach (komputer i projektor).

Pierwsza sesja jest bardziej teoretyczna i powinna rozpocząć się od ogólnego wprowadzenia. Ta część ma na celu zaangażowanie uczestników w dyskusję na dany temat. Najważniejsze są wskazówki, jak rozpoznać fałszywe wiadomości.

Druga sesja wymaga użycia smartfonów/tabletów/etc. Uczniowie mają możliwość współpracy w poszukiwaniu prawdy, a następnie wzajemnego uczenia się.

Trener nie powinien zapominać o dokonaniu ewaluacji i wspólnej dyskusji.



Tożsamość Cyfrowa



Trening składa się z dwóch części. Każda z nich trwa 1,5 godziny, czyli łącznie 3 godziny. Jest przeznaczony dla grupy seniorów (około 15 osób). Ta praktyka wymaga użycia dodatkowych materiałów, takich jak: projektor komputerowy, długopisy, papier, arkusze papieru, markery, prezentacja wydrukowanych zdań z mini-gry, materiał do studium przypadku.

Ćwiczenie rozpoczyna się od wprowadzenia i przełamania lodów. Kluczem jest uświadomienie uczestnikom, że to oni tworzą swój wizerunek w mediach społecznościowych. Należy również omówić zagrożenia cyfrowe, fałszywe wiadomości, markę osobistą, tożsamość cyfrową i netykietę.

Wszystkie działania powinny obejmować zarówno część teoretyczną, jak i praktyczną. Trener nie powinien zapominać o dokonaniu ewaluacji i wspólnej dyskusji.

Akademia Krytycznego Myślenia

Akademia Krytycznego Myślenia to obszerna praktyka, która wymaga dużej ilości czasu, tj. od jednego do dwóch dni, w zależności od umiejętności. Akademia Krytycznego Myślenia skierowana jest do osób dorosłych w każdym wieku. Nie są wymagane żadne dodatkowe materiały.

Praktyka ta ma na celu zapewnienie dorosłym możliwości korzystania z wielu kursów, zarówno dla firm, jak i osób indywidualnych, prowadzonych przez ekspertów. Kursy te muszą koncentrować się na debatach, wystąpieniach publicznych, rozwiązywaniu problemów, dyskusjach i wielu innych.

Głównym celem Akademii Krytycznego Myślenia jest poprawa umiejętności mówienia uczestników, a także zwiększenie ich pewności siebie w myśleniu i sprawienie, by czuli się pewniej i swobodniej w podejmowaniu decyzji.





Jak nasz Mózg Wprowadza nas w Błąd i jak nie Dać się Oszukać

Praktyka jest przeznaczona dla maksymalnie 15 osób dorosłych bez wymagań dotyczących ich wieku i powinna zostać przeprowadzona w dwóch sesjach (3 godziny na sesję). Wymagane są długopisy i papier oraz znajomość sugerowanych książek i stron internetowych (patrz Kolekcja najlepszych praktyk).

Ta praktyka składa się z ćwiczeń obejmujących trzy tematy: opisywanie tendencji poznawczych oraz szybkiego i wolnego myślenia, ocena testu wiedzy faktograficznej i wyjaśnienie, czym jest krytyczne myślenie. Ma na celu przedstawienie głównie aspektów psychologicznych i barier, które wpływają na naszą umiejętność krytycznego myślenia. Zawiera również wyjaśnienia, czym naprawdę jest krytyczne myślenie i różne ćwiczenia.

Kluczem do tej praktyki jest pokazanie uczniom, w jaki sposób mogą zapobiegać uprzedzeniom i że nie powinni się wstydić, ponieważ każdy nieświadomie popełnia błędy.



CAT
CriticAI Thinking



Partnerzy projektowi



Fakulta masmediálnej komunikácie
Faculty of Mass Media Communication



Uniwersytet Świętych Cyryla i Metodego (UCM) jest jednym z dwóch publicznych uniwersytetów z siedzibą w Trnawie. Kształcenie i badania są ukierunkowane na obszar nauk społecznych, ekonomicznych, zdrowotnych, przyrodniczych, humanistycznych, pedagogicznych i historycznych

Organizacja pozarządowa z Polski. Fundacja działa od 2010 roku. Jej głównym celem jest wspieranie rozwoju młodych naukowców oraz promowanie wszelkich inicjatyw edukacyjnych w zakresie kształcenia dorosłych. Realizuje własne projekty naukowe edukacyjne, które budują mosty porozumienia między pokoleniami.

Organizacja pozarządowa z Turcji. Lokalna grupa z misją jednoczenia ludzi różnych pokoleń i pozytywnego wpływania na ich życie. Jedno z najbliższych miejsc, gdzie możemy nadrobić zaległości w edukacji formalnej.

Organizacja non-profit z Czech. Jest dedykowana aktywnym seniorom, którzy pozornie niczego nie potrzebują. Zespół specjalizuje się w organizowaniu kursów dla dorosłych w wieku 50+, głównie we współpracy z gminami lub dzielnicami miejskimi.

Organizacja pozarządowa zajmująca się promocją koncepcji uczenia się przez całe życie oraz rozwojem relacji międzypokoleniowych i międzykulturowych. Jest to otwarta przestrzeń spotkań różnych pokoleń, centrum kulturalne i edukacyjne w Lecce.



Znajdźcie nas i nasz projekt



criticalthinkings.net



facebook.com/criticalthinkings

Chcecie wziąć udział w naszym kursie?

Dołączcie tutaj:

<https://canvas.instructure.com/register>

Kod: WKHPEW

FMK

Fakulta masmediálnej komunikácie
Faculty of Mass Media Communication



<https://www.ucm.sk/>



alena.hruskova@ucm.sk

PSP

PROSCIENTIAPUBLICA



proscientiapublica.pl



proscientiapublica@gmail.com



Znajdźcie nas i nasz projekt



nazhayat.org



bilgi@nazhayat.org



**PRÁVĚ
TED!** o.p.s.



pravetedops.cz/



info@prave-ted-ops.cz

Edu  **ita**



eduvita.it



eduvita.it@gmail.com

