



Needs of Critical Thinking

WSKAZÓWKI DLA EDUKATORÓW



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

TEN PROJEKT JEST REALIZOWANY PRZY WSPARCIU FINANSOWYM KOMISJI EUROPEJSKIEJ. PROJEKT LUB PUBLIKACJA ODZWIERCIEDLAJĄ JEDYNIIE STANOWISKO ICH AUTORA I KOMISJA EUROPEJSKA NIE PONOSI ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA UMIESZCZONĄ W NICH ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ



Czym jest projekt Needs of Critical Thinking?



Projekt The Needs of Critical Thinking (Potrzeby Krytycznego Myślenia) został stworzony w celu poprawy umiejętności związanych z krytycznym myśleniem u dorosłych i seniorów uczących się. W świecie, w którym technologia szybko się rozwija, a przepływ informacji jest błyskawiczny, krytyczne myślenie stanowi kluczową umiejętność umożliwiającą funkcjonowanie w świecie technologii w sposób bezpieczny i ostrożny.

Projekt rozpoczął się w 2020 roku i był prowadzony przez Uniwersytet Świętych Cyryla i Metodego w Trnawie (Univerzita svätého Cyrila a Metoda v Trnave, UMC) w Słowacji, we współpracy z partnerami z organizacji Fundacja Pro Scientia Publica z Polski, NazHayat z Turcji, Právě ted! o.p.s. z Czech i and EduVita z Włoch. Każda z organizacji ma wieloletnie doświadczenie w obszarze edukacji dorosłych.

Partnerzy opracowali materiały dla grup docelowych projektu. Podczas trwania projektu opracowany został kwestionariusz do analizy potrzeb związanych z krytycznym myśleniem u osób dorosłych oraz kurs w wolnym dostępie na platformie e-learningowej Canvas, aby nauczać i rozwijać umiejętności związane z krytycznym myśleniem. Materiały i treści kursu zostały stworzone po przeanalizowaniu wyników kwestionariuszy zebranych od 1288 respondentów z całej Europy. Moduły kursu są oparte o model krytycznego myślenia CRAAP, który został opracowany przez Sarę Blackeslee (2004) z California State University. Model składa się z pięciu elementów: aktualność (currency), relewantność (relevance), rzetelność (accuracy), autorytet (authority), cel (purpose).

W tym przewodniku znajdziesz informacje o tym, jak włączyć kurs w swoją codzienną praktykę edukacyjną, jakich narzędzi będziesz potrzebować i jakich umiejętności potrzebują osoby, które uczysz, aby z sukcesem ukończyć kurs.

Blakeslee, Sarah (2004). The CRAAP Test. *LOEX Quarterly*, 31(3). Article 4. <https://commons.emich.edu/loexquarterly/vol31/iss3/4>

Treść kursu



Kurs Critical Thinking to kurs e-learningowy w wolnym dostępie przeznaczony dla uczących się dorosłych, edukatorów osób dorosłych i organizacji zajmujących się edukacją dorosłych. Kurs dostarczy użytkownikom wiedzy kluczowej dla wdrażania w życiu codziennym kompetencji związanych z krytycznym myśleniem. Uczestnicy zdobędą umiejętności w następujących obszarach:

- Identyfikowanie problemów;
- Wyszukiwanie informacji;
- Analizowanie danych;
- Określanie, czy zebrane dane są istotne
- Rozpoznawanie fałszywych informacji (fake newsów), oraz sprawdzanie, czy dane są tendencyjne lub oparte na uprzedzeniach;
- Formułowanie wniosków.

Kurs składa się z 5 modułów, które omawiają kwestie związane z krytycznym myśleniem:

- Aktualność - czy informacja jest bieżąca;
- Relewantność - czy informacja jest adekwatna do potrzeb;
- Autorytet - czy źródło informacji jest wiarygodne;
- Rzetelność - czy informacja jest wiarygodna, zgodna z prawdą i poprawna;
- Cel - w jakim celu powstała informacja.

Każdy moduł zawiera krótkie wprowadzenie teoretyczne, które przedstawia postawy krytycznego myślenia w przystępny sposób, wykorzystując interaktywne ćwiczenia w formie zadań, quizów, testów, filmów lub refleksji. Każdy moduł kończy się podsumowaniem w formie studium przypadku, które pozwala na sprawdzenie nowo zdobytych umiejętności w praktyce.

Na wypełnienie jednego modułu zaplanowane zostało 90 minut, jednak uczestnicy zazwyczaj kończą cały kurs w około cztery godziny. Kurs można przechodzi indywidualnie lub podczas zajęć grupowych.



Jak włączyć kurs do praktyki edukacyjnej?



Włączając kurs w praktykę edukacyjną, warto zacząć od diagnozy kompetencji związanych z krytycznym myśleniem u dorosłych i seniorów uczących się. W tym celu warto skorzystać z kwestionariusza stworzonego w czasie pierwszej fazy projektu. Treść kursu pokrywa wszystkie zagadnienia poruszone w kwestionariuszu, ale jego wykorzystanie pozwoli na zorientowanie się, na co zwrócić większą uwagę u odbiorców. Treść kursu została wystandaryzowana na podstawie odpowiedzi 1288 respondentów z całej Europy, ale warto mieć na względzie indywidualne potrzeby konkretnej grupy kursantów. Test można znaleźć tutaj: [Kwestionariusz krytycznego myślenia \(CthQ\)](#).

Każdy z modułów rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia teoretycznego. Zachęcamy do zapoznania się z podstawą teoretyczną, na której oparty został kurs. Kurs oparty został o test CRAAP, autorstwa Sary Blakeslee, który znaleźć można pod tym linkiem (materiał w języku angielskim): [Evaluating Information - Applying the CRAAP Test](#).

Aby urozmaicić kurs podczas zajęć stacjonarnych, możesz skorzystać z następujących wskazówek:

- **Dyskusje grupowe lub debaty:** zorganizuj debaty albo dyskusje na kontrowersyjne tematy poruszane podczas kursu CriticAI Thinking. Mogą zachęcić uczestników do krytycznej analizy różnych perspektyw danego zagadnienia.
- **Refleksje:** zachęć uczestników do poddania refleksji ich doświadczenia związane z nauką podczas kursu i zachęć do dzielenia się wnioskami na forum.
- **Nauczanie hybrydowe (blended learning):** połącz tradycyjne nauczanie bezpośrednie, twarzą w twarz z nauczaniem z wykorzystaniem elementów technologii cyfrowych. Wykorzystaj kurs e-learningowy CriticAI Thinking jako uzupełnienie treści poruszanych na stacjonarnych zajęciach.
- **Tutoring rówieśniczy:** może zostać wykorzystany dwuwymiarowo - jako zachęcenie do przedstawiania wybranych tematów na forum, co umożliwi uczestnikom dodanie własnej, osobistej perspektywy oraz jako element wspólnego uczenia się używania technologii koniecznych do ukończenia kursu, zwłaszcza w grupie seniorów.

Umiejętności, których potrzebują dorośli i seniorzy uczący się



Kurs został zaprojektowany w przejrzysty i przyjazny dla użytkownika sposób, ale korzystanie z platformy e-learningowej może wymagać pewnych specyficznych umiejętności. Poniżej znajduje się lista umiejętności, które powinni posiadać uczestnicy przed przystąpieniem do kursu CriticAI Thinking:

- **Obsługa komputera:** umiejętność podstawowej obsługi komputera, takiej jak korzystanie z myszy, klawiatury lub ekranu dotykowego (jeśli jest dostępny), poruszanie się pomiędzy różnymi elementami na ekranie.
- **Przeglądanie Internetu:** znajomość podstawowych funkcji przeglądarki internetowej, takich jak wpisywanie adresu URL, korzystanie z wyszukiwarek internetowych, otwieranie i zamykanie kart, a także poruszanie się po stronach internetowych.
- **Korzystanie z poczty elektronicznej:** umiejętność odbierania poczty elektronicznej w celu ukończenia procesu rejestracji na kurs CriticAI Thinking na platformie Canvas.
- **Korzystanie z multimediów:** umiejętność odtwarzania treści multimedialnych, takich jak pliki wideo dołączone do kursu.

Dla tych, którzy napotykają trudność w korzystaniu z niektórych elementów platformy e-learningowej, przygotowaliśmy krótki ilustrowany przewodnik. Pragniemy podkreślić, że przewodnik nie ma na celu nauczania użytkowników korzystania z komputera od podstaw, jedynie stanowi wsparcie w korzystaniu z kursu: [Instrukcja korzystania z kursu](#).



Partnerzy projektowi



Fakulta masmediálnej komunikácie
Faculty of Mass Media Communication



Uniwersytet Świętych Cyryla i Metodego (UCM) jest jednym z dwóch publicznych uniwersytetów z siedzibą w Trnawie. Kształcenie i badania są ukierunkowane na obszar nauk społecznych, ekonomicznych, zdrowotnych, przyrodniczych, humanistycznych, pedagogicznych i historycznych

Organizacja pozarządowa z Polski. Fundacja działa od 2010 roku. Jej głównym celem jest wspieranie rozwoju młodych naukowców oraz promowanie wszelkich inicjatyw edukacyjnych w zakresie kształcenia dorosłych. Realizuje własne projekty naukowe edukacyjne, które budują mosty porozumienia między pokoleniami.

Organizacja pozarządowa z Turcji. Lokalna grupa z misją jednoczenia ludzi różnych pokoleń i pozytywnego wpływania na ich życie. Jedno z najbliższych miejsc, gdzie możemy nadrobić zaległości w edukacji formalnej.

Organizacja non-profit z Czech. Jest dedykowana aktywnym seniorom, którzy pozornie niczego nie potrzebują. Zespół specjalizuje się w organizowaniu kursów dla dorosłych w wieku 50+, głównie we współpracy z gminami lub dzielnicami miejskimi.

Organizacja pozarządowa zajmująca się promocją koncepcji uczenia się przez całe życie oraz rozwojem relacji międzypokoleniowych i międzykulturowych. Jest to otwarta przestrzeń spotkań różnych pokoleń, centrum kulturalne i edukacyjne w Lecce.



Znajdź nas i nasz projekt



criticalthinkings.net



facebook.com/criticalthinkings

Chcesz wziąć udział w naszym kursie?

Dołącz tutaj: <https://canvas.instructure.com/register>

Kod: WKHPEW

FMK

Fakulta masmediálnej komunikácie
Faculty of Mass Media Communication



<https://www.ucm.sk/>



alena.hruskova@ucm.sk

PSP

PROSCIENTIAPUBLICA



proscientiapublica.pl



proscientiapublica@gmail.com



Znajdź nas i nasz projekt



nazhayat.org



bilgi@nazhayat.org



pravetedops.cz/



info@prave-ted-ops.cz



eduvita.it



eduvita.it@gmail.com

